

Çoklu Zekadan

Gelişim Odaklı

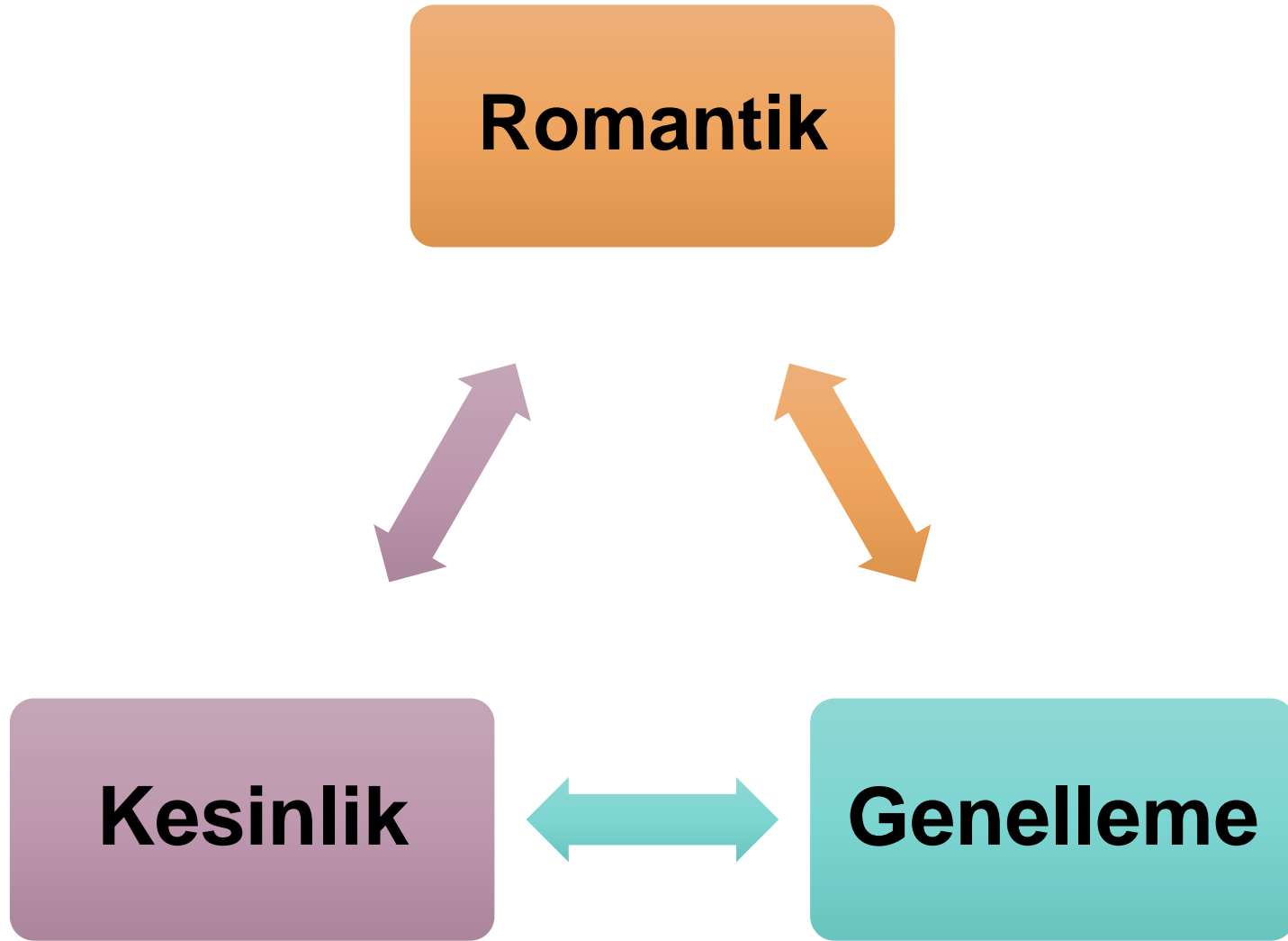
Zihin Yapısına

Doç Dr M. Sencer Çorlu

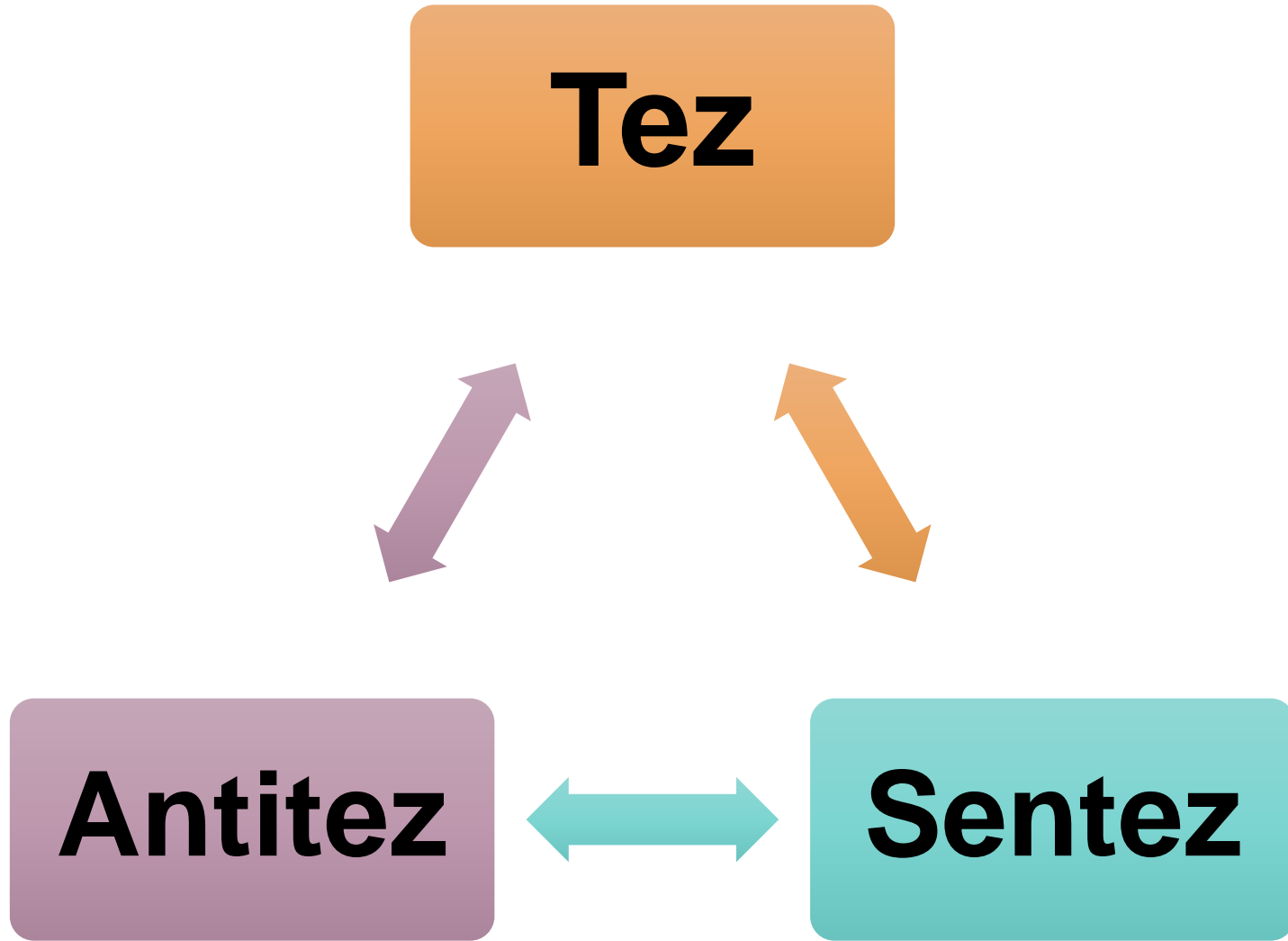
Ne okuyalım; kimi okuyalım?

- › *Howard Gardner – Çoklu Zeka Kuramı*
- › Carol Dweck – Gelişim Odaklı Zihin Yapısı
- › Jo Boaler – Matematiksel Zihin Yapısı

Whitehead



Hegel



Zeka



Çalışmak



**Akıllı
Olmak**

Zeka

- ❖ Heyecandır;
- ❖ Meraktır, keşiftir;
- ❖ Oyundur;
- ❖ İlişkiler kurmaktır.

Zeka

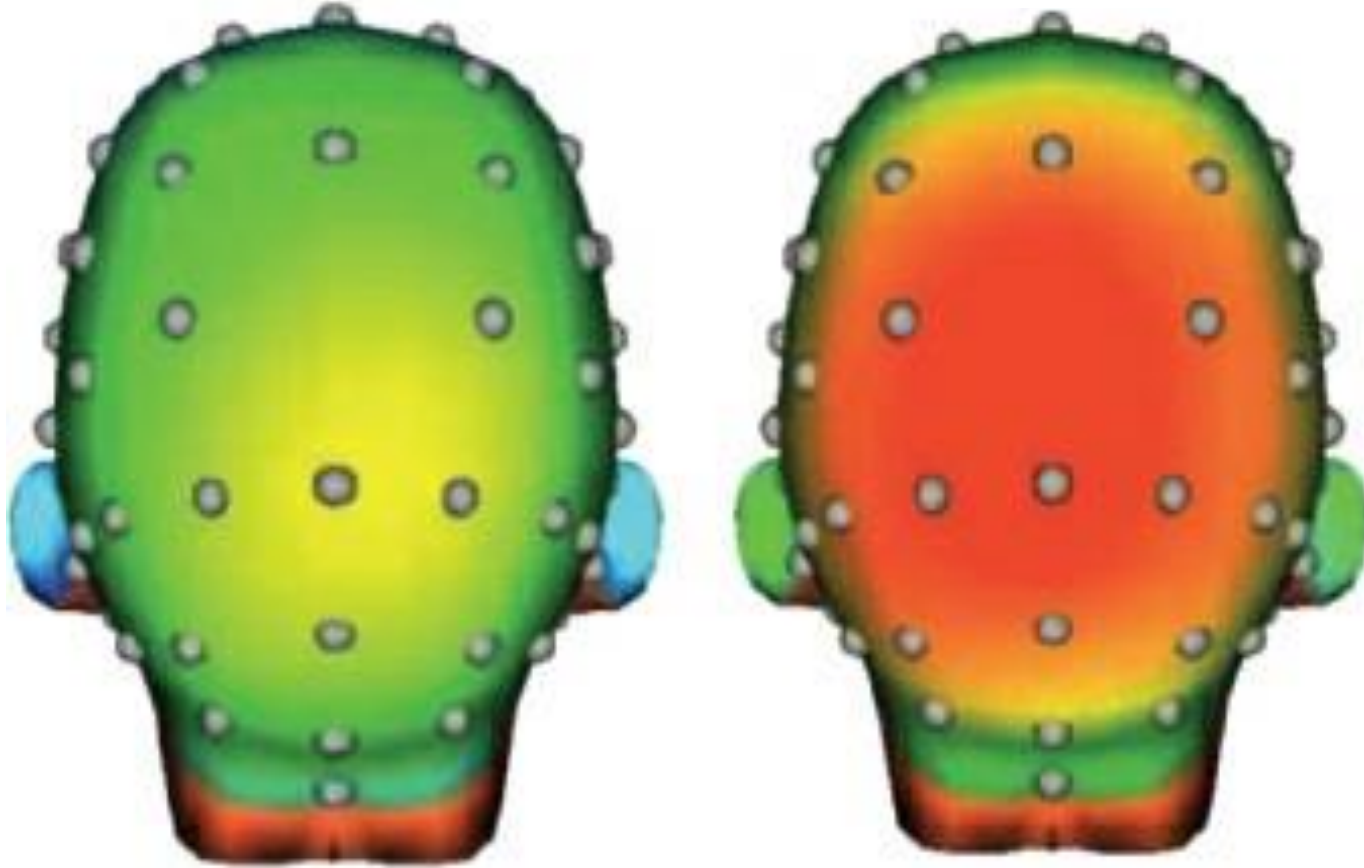
- ❖ Kesinliğin zorluđuna dayanma g¼c¼d¼r;
- ❖ İnatçılıktır; vazgeçmemektir;
- ❖ soyut ya da faydalı bir ürün için yaratıcılıktır.

Matematik

- › Matematik her öğrenci tarafından yapılabilir.
- › Matematik yapan bireyler doğuştan zeki değildirler: Matematik yapabilmek genetik bir üstünlük değildir.

Sabit Zihin Yapısı

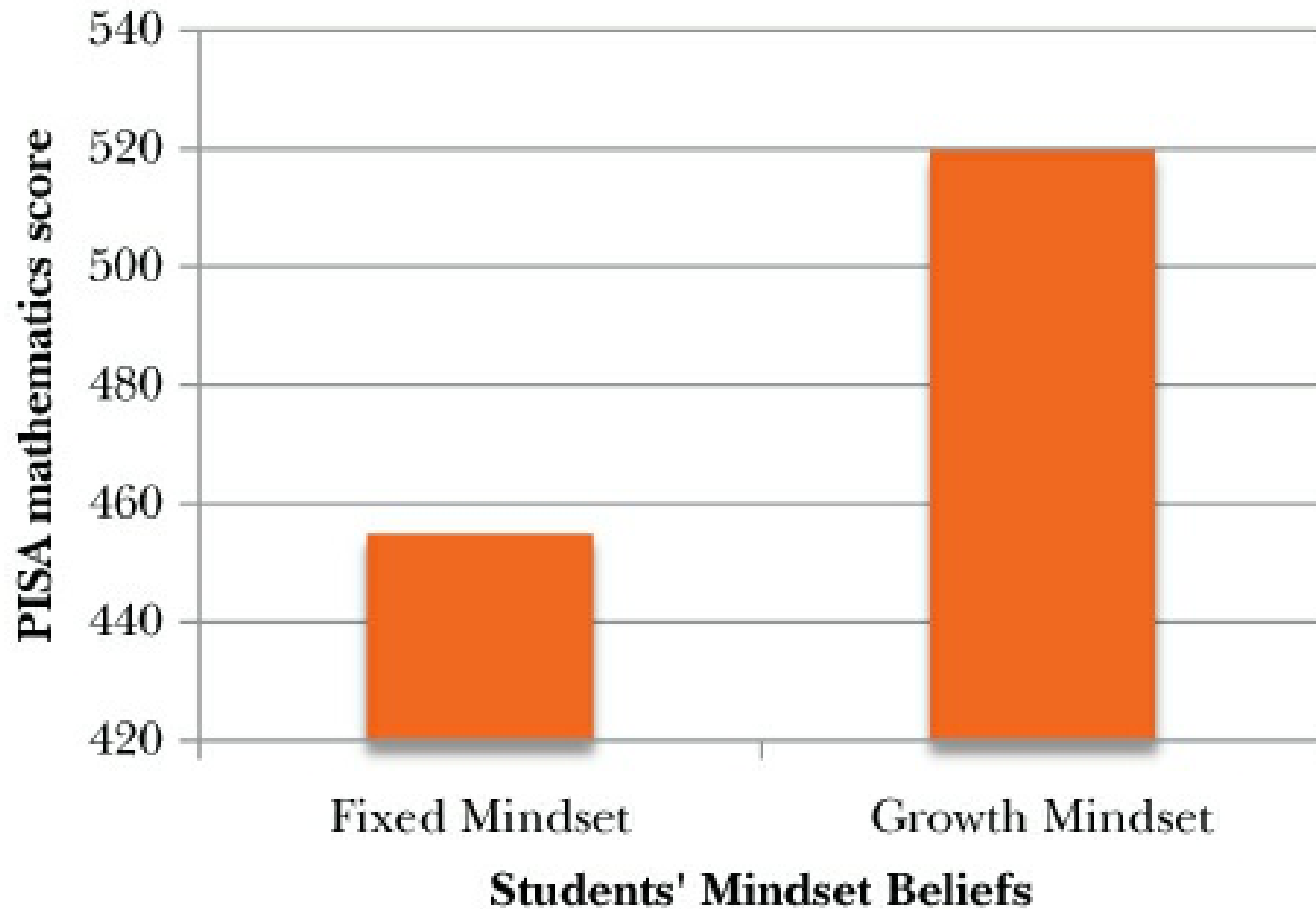
Gelişim Odaklı Zihin Yapısı



150–550 ms



PISA Matematik



Hatanın Gücü

- › Hata yaptığımda seviniyorum; çünkü hata yaptığımda beynim daha fazla çalışıyor!

Matematik haktır

- › En üst düzeyde matematiğe her öğrencinin erişim hakkı vardır; kolaylaştırmayın! Heyecanlandırın; sonra hata yapmalarına izin verin.
- › Özellikle matematik üzerine daha derin düşünmek isteyen kızlara fırsatlar yaratın.

Matematik sosyaldir

- › Gruplar içerisinde beraber matematik yapmalarına, tartışmalarına, üretmelerine, akıllı olmalarına izin verin!
- › Az ödev; düşünmeye ve yansıtmaya yönelik ödev!

Teşekkürler

Dikkatiniz için

Teşekkürler